

## Documento de Apoio aos Professores de Grupo-Equipa de ANDEBOL

### 1\_Objetivos:

- . Promover a participação dos alunos no fenómeno desportivo enquanto processo de formação integral, segundo variadas formas de intervenção, nomeadamente juizes-árbitros (J/A);
- . Criar uma bolsa de J/A escolares que responda às necessidades dos eventos desportivos de âmbito do Desporto Escolar;
- . Aprofundar a articulação com as Federações/Associações das modalidades desportivas.

### 2\_Resumo Sequencial da Formação:

O plano é constituído por quatro (4) fases/níveis, com graus de exigência progressiva, que devem refletir graus de competência e qualidade de desempenho crescentes. Cada fase/nível corresponde a um âmbito de intervenção e responsabilidade e tem as seguintes designações:

- . Nível 1 - Fase Escola (N1);
- . Nível 2 - Fase Local (CLDE) (N2);
- . Nível 3 - Fase Regional (CRDE) (N3);
- . Nível 4 - Fase Nacional (DGE-DDE) (N4).

#### Fase Escola / Nível 1:

- 1ªEtapa - Formação teórica e prática aos alunos J/A;
- 2ªEtapa - Avaliação/Teste escrito;
- 3ªEtapa - Avaliação prática;
- 4ªEtapa - Registo das Avaliações dos seus alunos J/A na Plataforma de Formação da DGE.

### 3\_Procedimentos do Professor de Grupo-Equipa - Novos Alunos no PNFJAE:

- 1º Passo - Inscrição dos alunos no E360 - Módulo do Desporto Escolar nas funções de J/A;
- 2º Passo - Aplicação do protocolo de formação de N1 e registo das avaliações dos seus alunos juizes-árbitros (ponto 7).

### 4\_Procedimentos do Professor de Grupo-Equipa - Alunos com Níveis de Formação Concluídos em Anos Anteriores:

- 1º Passo - Inscrição dos alunos no E360 - Módulo do Desporto Escolar nas funções de J/A;
- 2º Passo - Aceder ao [Registo de Alunos com Formação em Anos Anteriores](#) (clique em cima) para poder indicar os seus alunos J/A que já têm níveis de formação concluídos nos anos anteriores, e continuam interessados em estarem envolvidos no processo do PNFJAE (não é necessário saber as classificações dos anos anteriores):
  - Caso o aluno J/A só tenha o N1 concluído - poderá manter as suas classificações e aguardar pela convocatória para a realização do N2, ou tentar fazer melhoria de nota - para isso deverá realizar o protocolo de formação de N1 novamente e, quando o professor de GE fizer o registo final da avaliação de N1 indica que é para efeitos de melhoria de nota;
  - Caso o aluno J/A tenha o N2 concluído - poderá manter as suas classificações e aguardar pela convocatória para a realização do N3, ou tentar fazer melhoria de nota - para isso o professor deverá indicar no formulário de reinscrição que o aluno pretende fazer melhoria de N2. Neste último caso ele poderá ser convocado - de acordo com as quotas existentes - para realizar novamente o N2 de formação.

### 5\_Contactos da Equipa de Formação do PNFJAE de Andebol:

DSR Norte	Adriano Tavares	adrianomtavares@hotmail.com
DSR Centro	Gonçalo Melo	goncalomelo@aeaav.pt
DSR Lisboa e Vale do Tejo	Rui Filipe Alves	ruialves.prof@gmail.com
DSR Alentejo e Algarve	Armando Lau	armando.lau@dgeste.mec.pt

## 6\_Módulos e Conteúdos Programáticos:

Módulo Técnico	<ul style="list-style-type: none"> <li>. regras de jogo;</li> <li>. regulamentos específicos do Desporto Escolar;</li> <li>. técnica de arbitragem e sinalética;</li> <li>. boletins de jogo.</li> </ul>
Módulo comportamental/relacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>. deveres do árbitro;</li> <li>. cooperação versus oposição;</li> <li>. respeito, fair-play e ética;</li> <li>. cartão branco.</li> </ul>
Módulo organizativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>. história da modalidade;</li> <li>. organização local, regional e nacional;</li> <li>. quadros competitivos.</li> </ul>

## 7\_Protocolo da Formação:

Conteúdos/Tarefa	Material de Apoio	Tempo Previsto	
<b>Parte Teórica:</b>			
<a href="#">Documentos de Apoio ao Nível 1 Andebol</a> (Clicar no Link acima para fazer o download dos ficheiros)			
<b>Componente Teórica</b>	Exibição dos módulos e conteúdos programáticos teóricos	Ficheiro: Formação de Juizes - ARE - Dança Ética Desportiva_Fair Play_Cartão Branco	Adaptar ao grupo (90min)
	Sessão de Treino Prática	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Observação Direta.</li> <li>. Material de apoio a utilizar: Boletim de Prova, caneta.</li> </ul>	30 minutos
	<b>Avaliação Teórica</b>		
Teste escrito	 <p style="text-align: center;"><a href="#">Teste Teórico Andebol   Nível 1</a> (O aluno pode repetir mas só conta a 1ª nota positiva)</p> <p>A avaliação do referido teste é realizada numa escala de 0-100pontos e o(a) aluno(a) poderá voltar a repetir o teste caso não tenha obtido uma classificação igual ou superior a 50pontos (APTO). IMPORTANTE: na fase inicial do teste serão pedidos os seguintes dados que o(a) aluno(a) deverá ter em sua posse: email do professor de GE, nome da CLDE e CRDE a que a escola pertence.</p>	50 minutos	
<b>Avaliação Prática</b>			
<b>Componente Aplicada</b>	O aluno em situação prática (treino, torneio interno, etc.) arbitra vários jogos completos	<p>Aconselha-se que os formandos façam o acompanhamento dos treinos do Grupo-Equipa, arbitrando as situações de jogo.</p> <p>A avaliação que resultará desta componente prática tem de ser expressa na escala de 0-100%, sendo que se considera o aluno APTO se obtiver uma classificação percentual igual ou superior a 50%, e NÃO APTO se obtiver uma classificação inferior a 50%. No documento (Avaliação Prática Nível 1) poderá consultar os descritores e os intervalos de percentagem de cada um (reforçamos que a avaliação prática a indicar terá de ser um valor, e não um intervalo de valores).</p>	Adaptar ao grupo (180min)
	<b>Resultados Teórico e Práticos</b>		
Preenchimento do formulário on-line com a classificação dos resultados teóricos e práticos	<p style="text-align: center;"><a href="#">Registo Avaliação Teórica e Prática   Nível 1</a> (Clicar em cima)</p> <p>Este formulário serve para registar a avaliação final dos(as) alunos(as) que estejam a realizar a formação de Nível 1 pela primeira vez, ou para os(as) alunos(as) que realizaram novamente a formação de Nível 1 com a intenção de melhorar a sua classificação de anos anteriores.</p>	---	