

Documento de Apoio aos Professores de Grupo-Equipa de BASQUETEBOL

1_Objetivos:

- . Promover a participação dos alunos no fenómeno desportivo enquanto processo de formação integral, segundo variadas formas de intervenção, nomeadamente juízes-árbitros (J/A);
- . Criar uma bolsa de J/A escolares que responda às necessidades dos eventos desportivos de âmbito do Desporto Escolar;
- . Aprofundar a articulação com as Federações/Associações das modalidades desportivas.

2_Resumo Sequencial da Formação:

O plano é constituído por quatro (4) fases/níveis, com graus de exigência progressiva, que devem refletir graus de competência e qualidade de desempenho crescentes. Cada fase/nível corresponde a um âmbito de intervenção e responsabilidade e tem as seguintes designações:

- . Nível 1 Fase Escola (N1);
- . Nível 2 Fase Local (CLDE) (N2);
- . Nível 3 Fase Regional (CRDE) (N3);
- . Nível 4 Fase Nacional (DGE-DDE) (N4).

Fase Escola / N1:

- 1ªEtapa Formação teórica e prática aos alunos J/A;
- 2ªEtapa Avaliação/Teste escrito;
- 3ªEtapa Avaliação prática;
- 4ªEtapa Registo das Avaliações dos seus alunos J/A na Plataforma de Formação da DGE.

3_Procedimentos do Professor de Grupo-Equipa - Novos Alunos no PNFJAE:

- 1º Passo Inscrição dos alunos no E360 Módulo do Desporto Escolar nas funções de J/A;
- 2º Passo Aplicação do protocolo de formação de N1 e registo das avaliações dos seus alunos juízes-árbitros (ponto 7).

4_Procedimentos do Professor de Grupo-Equipa - Alunos com Níveis de Formação Concluídos em Anos Anteriores:

- 1º Passo Inscrição dos alunos no E360 Módulo do Desporto Escolar nas funções de J/A;
- 2º Passo Aceder ao Registo de Alunos com Formação em Anos Anteriores (clicar em cima) e fazer a reinscrição dos seus alunos J/A que já têm níveis de formação concluídos nos anos anteriores, e continuam interessados em estarem envolvidos no processo do PNFJAE (não é necessário saber as classificações dos anos anteriores);
 - <u>Caso o aluno J/A só tenha o N1 concluído</u> poderá manter as suas classificações e aguardar pela convocatória para a realização do N2, ou tentar fazer melhoria de nota para isso deverá realizar o protocolo de formação de N1 novamente e, quando o professor de GE fizer o registo final da avaliação de N1 indica que é para efeitos de melhoria de nota;
 - <u>Caso o aluno J/A tenha o N2 concluído</u> poderá manter as suas classificações e aguardar pela convocatória para a realização do N3, ou tentar fazer melhoria de nota para isso o professor deverá indicar no formulário de reinscrição que o aluno pretende fazer melhoria de N2. Neste último caso ele poderá ser convocado de acordo com as quotas existentes para realizar novamente o N2 de formação;
 - <u>Nos casos dos alunos que já têm o N3 e/ou N4 concluído</u> mantêm as suas classificações e aguardam as convocatórias para participação nos eventos de N3 e N4 de formação/ajuizamento, de acordo com os critérios e quotas definidas.

5_Contactos da Equipa de Formação do PNFJAE de Basquetebol:

| DSR Norte | André Cerqueira | nicolausan@gmail.com |
|---------------------------|-------------------|-----------------------------|
| DSR Centro | Paulo Silva | pauloxnc@gmail.com |
| DSR Lisboa e Vale do Tejo | Patrícia Jerónimo | jeronimo.patricia@gmail.com |
| DSR Alentejo | António Jacques | antonio.jacques@essl.edu.pt |
| DSR Algarve | Catarina Jerónimo | f4372@aejdfaro.pt |













6_Módulos e Conteúdos Programáticos:

| Módulo Técnico | . Aprendizagem das regras; . regulamentos específicos e técnico pedagógico; . sinalização e técnicas de arbitragem; . boletim de jogo e cronometragem. |
|----------------------------------|---|
| Módulo comportamental/relacional | . conceito de competição; . perfil e deveres do árbitro; . respeito fair-play e ética desportiva; . cartão branco. |
| Módulo organizativo | . história da modalidade; . quadros competitivos; . secretariado e organização das competições. |

7_Protocolo da Formação:

| | - | | Tempo | | |
|---------------------|---|---|--------------------------------|--|--|
| | Conteúdos/Tarefa | Material de Apoio | Previsto | | |
| | Parte Teórica: <u>Documentos de Apoio ao Nível 1 Basquetebol</u> (Clicar no Link acima para fazer o download dos ficheiros) | | | | |
| Teórica | Exibição dos módulos e conteúdos programáticos teóricos | 01_Formação_Nível 1_PNFJAE_Basquetebol Ética Desportiva_Fair Play_Cartão Branco | 45 minutos | | |
| | Sessão de Treino Prática | Sinalização e técnicas de arbitragem Boletim de jogo e cronometragem | 45 minutos | | |
| ute . | Avaliação Teórica | | | | |
| Componente Teórica | Teste escrito | Teste Teórico Basquetebol Nível 1 (O aluno pode repetir mas só conta a 1ª nota positiva) A avaliação do referido teste é realizada numa escala de 0-100pontos e o(a) aluno(a) poderá voltar a repetir o teste caso não tenha obtido uma classificação igual ou superior a 50pontos (APTO). IMPORTANTE: na fase inicial do teste serão pedidos os seguintes dados que o(a) aluno(a) deverá ter em sua posse: email do professor de GE, nome da CLDE e CRDE a que a escola pertence. | 50 minutos | | |
| Componente Aplicada | Avaliação Prática | | | | |
| | O aluno em situação prática (treino, torneio interno, etc.) arbitra vários jogos completos | Aconselha-se que os formandos façam o acompanhamento dos treinos do Grupo-Equipa, arbitrando as situações de jogo. A avaliação que resultará desta componente prática tem de ser expressa na escala de 0-100%, sendo que se considera o aluno APTO se obtiver uma classificação percentual igual ou superior a 50%, e NÃO APTO se obtiver uma classificação inferior a 50%. No documento (Avaliação Prática Nível 1) poderá consultar os descritores e os intervalos de percentagem de cada um (reforçamos que a avaliação prática a indicar terá de ser um valor, e não um intervalo de valores). | Adaptar ao grupo (90min) | | |
| | | Resultados Teórico e Práticos | | | |
| | Preenchimento do formulário on- line com a classificação dos resultados teóricos e práticos | Registo Avaliação Teórica e Prática Nível 1 (Clicar em cima) Este formulário serve para registar a avaliação final dos(as) alunos(as) que estejam a realizar a formação de Nível 1 pela primeira vez, ou para os(as) alunos(as) que realizaram novamente a formação de Nível 1 com a intenção de melhorar a sua classificação de anos anteriores. | | | |









