

## Documento de Apoio aos Professores de Grupo-Equipa de BOCCIA

### 1\_Objetivos:

- . Promover a participação dos alunos no fenómeno desportivo enquanto processo de formação integral, segundo variadas formas de intervenção, nomeadamente juizes-árbitros (J/A);
- . Criar uma bolsa de J/A escolares que responda às necessidades dos eventos desportivos de âmbito do Desporto Escolar;
- . Aprofundar a articulação com as Federações/Associações das modalidades desportivas.

### 2\_Resumo Sequencial da Formação:

O plano é constituído por quatro (4) fases/níveis, com graus de exigência progressiva, que devem refletir graus de competência e qualidade de desempenho crescentes. Cada fase/nível corresponde a um âmbito de intervenção e responsabilidade e tem as seguintes designações:

- . Nível 1 - Fase Escola (N1);
- . Nível 2 - Fase Local (CLDE) (N2);
- . Nível 3 - Fase Regional (CRDE) (N3);
- . Nível 4 - Fase Nacional (DGE-DDE) (N4).

#### Fase Escola / N1:

- 1ªEtapa - Formação teórica e prática aos alunos J/A;
- 2ªEtapa - Avaliação/Teste escrito;
- 3ªEtapa - Avaliação prática;
- 4ªEtapa - Registo das Avaliações dos seus alunos J/A na Plataforma de Formação da DGE.

### 3\_Procedimentos do Professor de Grupo-Equipa - Novos Alunos no PNFJAE:

- 1º Passo - Inscrição dos alunos no E360 - Módulo do Desporto Escolar nas funções de J/A;
- 2º Passo - Aplicação do protocolo de formação de N1 e registo das avaliações dos seus alunos juizes-árbitros (ponto 7).

### 4\_Procedimentos do Professor de Grupo-Equipa - Alunos com Níveis de Formação Concluídos em Anos Anteriores:

- 1º Passo - Inscrição dos alunos no E360 - Módulo do Desporto Escolar nas funções de J/A;
- 2º Passo - Aceder ao [Registo de Alunos com Formação em Anos Anteriores](#) (clicar em cima) e fazer a reinscrição dos seus alunos J/A que já têm níveis de formação concluídos nos anos anteriores, e continuam interessados em estarem envolvidos no processo do PNFJAE (não é necessário saber as classificações dos anos anteriores);
  - Caso o aluno J/A só tenha o N1 concluído - poderá manter as suas classificações e aguardar pela convocatória para a realização do N2, ou tentar fazer melhoria de nota - para isso deverá realizar o protocolo de formação de N1 novamente e, quando o professor de GE fizer o registo final da avaliação de N1 indica que é para efeitos de melhoria de nota;
  - Caso o aluno J/A tenha o N2 concluído - poderá manter as suas classificações e aguardar pela convocatória para a realização do N3, ou tentar fazer melhoria de nota - para isso o professor deverá indicar no formulário de reinscrição que o aluno pretende fazer melhoria de N2. Neste último caso ele poderá ser convocado - de acordo com as quotas existentes - para realizar novamente o N2 de formação;
  - Nos casos dos alunos que já têm o N3 e/ou N4 concluído - mantêm as suas classificações e aguardam as convocatórias para participação nos eventos de N3 e N4 de formação/ajuizamento, de acordo com os critérios e quotas definidas.

### 5\_Contactos da Equipa de Formação do PNFJAE do BOCCIA:

DSR Norte	Catarina Frade	catarina.frade@dgeste.mec.pt
DSR Centro	Luís Pancas e Joana Biel	pnfjae.boccia.centro@gmail.com
DSR Lisboa e Vale do Tejo	Luís Lourenço	pnfjae.boccia.lvt@gmail.com
DSR Alentejo	Joaquim Saraiva	kimsaraiva@gmail.com
DSR Algarve	Pedro Janeiro	p.janeiro@agrupamentocabanita.edu.pt

## 6\_Módulos e Conteúdos Programáticos:

Módulo Técnico	<ul style="list-style-type: none"> <li>. listagem das regras;</li> <li>. regulamentos; sinalética;</li> <li>. técnicas de arbitragem;</li> <li>. padrões de jogo;</li> <li>. boletins de jogo.</li> </ul>
Módulo comportamental/relacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>. conceito de competição;</li> <li>. deveres do árbitro;</li> <li>. cooperação versus oposição;</li> <li>. respeito fair-play e ética;</li> <li>. cartão branco.</li> </ul>
Módulo organizativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>. organização nacional e internacional;</li> <li>. secretariado;</li> <li>. quadros competitivos;</li> <li>. organização de eventos.</li> </ul>

## 7\_Protocolo da Formação:

	Conteúdos/Tarefa	Material de Apoio	Tempo Previsto
Componente Teórica	<b>Parte Teórica:</b> <a href="#">Documentos de Apoio ao Nível 1 Boccia</a> (Clicar no Link acima para fazer o download dos ficheiros)		
	Exibição dos módulos e conteúdos programáticos teóricos	<ul style="list-style-type: none"> <li> Apresentação Regras Boccia Nível 1 - V1.6 - Parte 1</li> <li> Apresentação Regras Boccia Nível 1 - V1.6 - Parte 2</li> <li> Apresentação Regras Boccia Nível 1 - V1.6 - Parte 3</li> </ul>	3x90 minutos
	Sessão de Treino Prática	Medição de distâncias entre bolas utilizando o compasso, a fita métrica, apalpa folgas e lanterna	60 minutos
	<b>Avaliação Teórica</b>		
	Teste escrito	 <p style="text-align: center;"><a href="#">Teste Teórico Boccia   Nível 1</a> (O aluno pode repetir mas só conta a 1ª nota positiva)</p> <p>A avaliação do referido teste é realizada numa escala de 0-100 pontos e o(a) aluno(a) poderá voltar a repetir o teste caso não tenha obtido uma classificação igual ou superior a 50 pontos (APTO).  <b>IMPORTANTE:</b> na fase inicial do teste serão pedidos os seguintes dados que o(a) aluno(a) deverá ter em sua posse: email do professor de GE, nome da CLDE e CRDE a que a escola pertence.</p>	60 minutos
Componente Aplicada	<b>Avaliação Prática</b>		
	O aluno em situação prática (treino, torneio interno, etc.) arbitra vários jogos completos	<ul style="list-style-type: none"> <li> Documento Resumo Árbitro</li> <li> Documento Resumo Consequências Violação</li> <li> Documento Resumo Cronometrista Marcador Mesa</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Preenchimento da:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> Ficha Registo Avaliação Prática - Nível 1</li> </ul>	3x -60 minutos
<b>Resultados Teórico e Práticos</b>			
	Preenchimento do formulário on-line com a classificação dos resultados teóricos e práticos	<p style="text-align: center;"><a href="#">Registo Avaliação Teórica e Prática   Nível 1</a> (Clicar em cima)</p> <p>Este formulário serve para registar a avaliação final dos(as) alunos(as) que estejam a realizar a formação de Nível 1 pela primeira vez, ou para os(as) alunos(as) que realizaram novamente a formação de Nível 1 com a intenção de melhorar a sua classificação de anos anteriores.</p>	---