

Documento de Apoio aos Professores de Grupo - Equipa de ARE - Dança

1_Objetivos:

- . Promover a participação dos alunos no fenómeno desportivo enquanto processo de formação integral, segundo variadas formas de intervenção, nomeadamente juizes-árbitros (J/A);
- . Criar uma bolsa de J/A escolares que responda às necessidades dos eventos desportivos de âmbito do Desporto Escolar;

2_Resumo Sequencial da Formação:


O plano é constituído por quatro (4) fases/níveis, com graus de exigência progressiva, que devem refletir graus de competência e qualidade de desempenho crescentes.

Cada fase/nível corresponde a um âmbito de intervenção e responsabilidade e tem as seguintes designações: **Nível 1** - Fase Escola (N1); **Nível 2** - Fase Local (CLDE) (N2); **Nível 3** - Fase Regional (CRDE) (N3); **Nível 4** - Fase Nacional (CNDE) (N4).

3_Contactos da Equipa de Formação do PNFJAE de ARE-Dança:

| | | |
|----------------------------|----------------|-----------------------------|
| CRDE Norte | Carla Pinheiro | carlaimpinheiro11@gmail.com |
| CRDE Centro | Sandra Ramos | sandramramos@aeovarsul.net |
| CRDE Lisboa e Vale do Tejo | Eva Patrício | evapatricio@gmail.com |
| CRDE Alentejo e Algarve | Joana Barbosa | joana.barbosa@aeas.pt |

4_Protocolo da Formação (Procedimentos do Professor de Grupo-Equipa)

| Etapa | Conteúdos/Tarefa | Material de Apoio | Tempo Previsto |
|---|--|--|--|
| 1 | Exibição dos módulos e conteúdos programáticos teóricos | Parte Teórica: | |
| | | Documentos de Apoio ao Nível 1 ARE-Dança (Clicar no Link acima para fazer o download dos ficheiros) | |
| | | Módulo Técnico | <ul style="list-style-type: none"> . Enquadramento da modalidade; - A Dimensão da Dança; Competências que se desenvolvem; - Dominantes da construção coreográfica; - Critérios e os parâmetros de Observação/Avaliação das coreografias a Nível Técnico e a Nível Artístico; - Regulamento específico de ARE; . Boletins de prova. |
| | Módulo comportamental /relacional | <ul style="list-style-type: none"> . Conceito de Juiz-árbitro; . Deveres do Juiz-árbitro; . Aprendizagem e perceção analítica dos critérios; - Aplicação dos critérios de observação/avaliação em situações de análise real; - Autonomia no processo de ajuizamento; . Ética e Fair Play / Cartão Branco. | Adaptar ao grupo (120min) |
| | Módulo organizativo | <ul style="list-style-type: none"> . Enquadramento da modalidade; . Organização nacional; . Equipa técnica de ajuizamento; . Modelo competitivo. | |
| Avaliação Teórica: | | | |
| 2 | Teste escrito:  | Teste Teórico ARE-Dança Nível 1 (O aluno pode repetir mas só conta a 1ª nota positiva) A avaliação do referido teste é realizada numa escala de 0-100pontos e o(a) aluno(a) poderá voltar a repetir o teste caso não tenha obtido uma classificação igual ou superior a 50 pontos (APTO). IMPORTANTE: na fase inicial do teste serão pedidos os seguintes dados que o(a) aluno(a) deverá ter em sua posse: email do professor de GE, nome da CLDE e CRDE a que a escola pertence. | 60 minutos |
| Avaliação Prática | | | |
| 3 | O aluno em situação prática (treino, torneio interno, etc.) arbitra vários jogos completos | Aconselha-se que os formandos façam o acompanhamento dos treinos do Grupo-Equipa, arbitrando as situações de jogo. A avaliação que resultará desta componente prática tem de ser expressa na escala de 0-100%, sendo que se considera o aluno APTO se obtiver uma classificação percentual igual ou superior a 50%, e NÃO APTO se obtiver uma classificação inferior a 50%. No documento (Avaliação Prática Nível 1) poderá consultar os descritores e os intervalos de percentagem de cada um (reforçamos que a avaliação prática a indicar terá de ser um valor, e não um intervalo de valores). | Adaptar ao grupo (120min) |
| Resultados e Inscrição de Alunos | | | |
| 4 | Preencher formulário | Inscrição de alunos Este formulário serve para registar a avaliação final dos(as) alunos(as) que estão a realizar a formação de Nível 1 pela primeira vez e inscrever alunos com formação de anos anteriores. | --- |
| 5 | Preencher ficheiro PCDE (Bolsa JA) | Os alunos são inscritos no documento PCDE do seu agrupamento, de forma a cumprir o regulamento RGFDE durante as competições. | --- |