

Documento de Apoio aos Professores de Grupo - Equipa de ATLETISMO

1_Objetivos:

- . Promover a participação dos alunos no fenómeno desportivo enquanto processo de formação integral, segundo variadas formas de intervenção, nomeadamente juizes-árbitros (J/A);
- . Criar uma bolsa de J/A escolares que responda às necessidades dos eventos desportivos de âmbito do Desporto Escolar;
- . Aprofundar a articulação com as Federações/Associações das modalidades desportivas.

2_Resumo Sequencial da Formação:


O plano é constituído por quatro (4) fases/níveis, com graus de exigência progressiva, que devem refletir graus de competência e qualidade de desempenho crescentes.

Cada fase/nível corresponde a um âmbito de intervenção e responsabilidade e tem as seguintes designações: **Nível 1** - Fase Escola (N1); **Nível 2** - Fase Local (CLDE) (N2); **Nível 3** - Fase Regional (CRDE) (N3); **Nível 4** - Fase Nacional (CNDE) (N4).

3_Contactos da Equipa de Formação do PNFJAE de Atletismo:

CRDE Norte	Serafim Gadelho	serafim.gadelho@aeermesinde.net
CRDE Centro	Ricardo Oliveira	ricardohelenooliveira@gmail.com
CRDE Lisboa e Vale do Tejo	Susana Silva	mariasusanacabral@hotmail.com
CRDE Alentejo	Graciete Pontes	gracietepontes.620@aeandregouveia.pt
CRDE Algarve	Marco Gonçalves	mlgoncalves@aeprosa.pt

4_Protocolo da Formação (Procedimentos do Professor de Grupo-Equipa)

Etapa	Conteúdos/Tarefa	Material de Apoio	Tempo Previsto
1	Exibição dos módulos e conteúdos programáticos teóricos	<p>Parte Teórica:</p> <p>Documentos de Apoio ao Nível 1 Atletismo (Clicar no Link acima para fazer o download dos ficheiros)</p> <p>Módulo Técnico</p> <ul style="list-style-type: none"> . Estrutura do modelo de formação (PNFJAE) . Ética na prática do Ajuizamento . O Cartão Branco no Desporto Escolar . Obrigações de um Juiz de Atletismo . Tarefas inerentes a um Juiz de Atletismo <p>Módulo comportamental/relacional</p> <ol style="list-style-type: none"> SER_JUIZ_DE_PNFJAE_Atletismo_Formação_Nível_1 CORRIDAS, SALTOS e LANÇAMENTOS_DE_PNFJAE_Atletismo_Formação_Nível_1 CORTA_MATO_DE_PNFJAE_Atletismo_Formação_Nível_1 Projeto_MEGAS_DE_PNFJAE_Atletismo_Formação_Nível_1 Ética Desportiva_Fair Play_Cartão Branco <p>Módulo organizativo</p> <ul style="list-style-type: none"> . história da modalidade; . organização local, regional e nacional; . quadros competitivos. 	Adaptar ao grupo (120min)
		<p>Avaliação Teórica:</p> <p>Teste escrito:</p>  <p>Teste Teórico Atletismo Nível 1 (O aluno pode repetir mas só conta a 1ª nota positiva)</p> <p>A avaliação do referido teste é realizada numa escala de 0-100pontos e o(a) aluno(a) poderá voltar a repetir o teste caso não tenha obtido uma classificação igual ou superior a 50 pontos (APTO). IMPORTANTE: na fase inicial do teste serão pedidos os seguintes dados que o(a) aluno(a) deverá ter em sua posse: email do professor de GE, nome da CLDE e CRDE a que a escola pertence.</p>	60 minutos
Avaliação Prática			
3	O aluno em situação prática (treino, torneio interno, etc.) arbitra vários jogos completos	Aconselha-se que os formandos façam o acompanhamento dos treinos do Grupo-Equipa, arbitrando as situações de jogo. A avaliação que resultará desta componente prática tem de ser expressa na escala de 0-100%, sendo que se considera o aluno APTO se obtiver uma classificação percentual igual ou superior a 50%, e NÃO APTO se obtiver uma classificação inferior a 50%. No documento (Avaliação Prática Nível 1) poderá consultar os descritores e os intervalos de percentagem de cada um (reforçamos que a avaliação prática a indicar terá de ser um valor, e não um intervalo de valores).	Adaptar ao grupo (120min)
Resultados e Inscrição de Alunos			
4	Preencher formulário	Inscrição de alunos Este formulário serve para registar a avaliação final dos(as) alunos(as) que estão a realizar a formação de Nível 1 pela primeira vez e inscrever alunos com formação de anos anteriores.	---
5	Preencher ficheiro PCDE (Bolsa JA)	Os alunos são inscritos no documento PCDE do seu agrupamento, de forma a cumprir o regulamento RGFDE durante as competições.	---