

Documento de Apoio aos Professores de Grupo - Equipa de BOCCIA

1_Objetivos:

- . Promover a participação dos alunos no fenómeno desportivo enquanto processo de formação integral, segundo variadas formas de intervenção, nomeadamente juizes-árbitros (J/A);
- . Criar uma bolsa de J/A escolares que responda às necessidades dos eventos desportivos de âmbito do Desporto Escolar;
- . Aprofundar a articulação com as Federações/Associações das modalidades desportivas.

2_Resumo Sequencial da Formação:


O plano é constituído por quatro (4) fases/níveis, com graus de exigência progressiva, que devem refletir graus de competência e qualidade de desempenho crescentes.

Cada fase/nível corresponde a um âmbito de intervenção e responsabilidade e tem as seguintes designações: **Nível 1** - Fase Escola (N1); **Nível 2** - Fase Local (CLDE) (N2); **Nível 3** - Fase Regional (CRDE) (N3); **Nível 4** - Fase Nacional (CNDE) (N4).

3_Contactos da Equipa de Formação do PNFJAE de Boccia:

CRDE Norte	Catarina Frade	catarina.frade@dgeste.mec.pt
CRDE Centro	Luís Pancas e Joana Biel	pnfjae.boccia.centro@gmail.com
CRDE Lisboa e Vale do Tejo	Luís Lourenço	pnfjae.boccia.lvt@gmail.com
CRDE Alentejo	Joaquim Saraiva	kimsaraiva@gmail.com
CRDE Algarve	Pedro Janeiro	p.janeiro@agrupamentocabanita.edu.pt

4_Protocolo da Formação (Procedimentos do Professor de Grupo-Equipa)

Etapa	Conteúdos/Tarefa		Material de Apoio	Tempo Previsto	
1	Componente Teórica/ Aplicada	Parte Teórica:			
		Exibição dos módulos e conteúdos programáticos teóricos	Documentos de Apoio ao Nível 1 Boccia (Clicar no Link acima para fazer o download dos ficheiros)		Adaptar ao grupo (120min)
			Módulo Técnico	<ul style="list-style-type: none">. listagem das regras;. regulamentos; sinalética;. técnicas de arbitragem;. padrões de jogo;. boletins de jogo.	
			Módulo comportamental/relacional	<ul style="list-style-type: none">. conceito de competição;. deveres do árbitro;. cooperação versus oposição;. respeito fair-play e ética;. cartão branco.	
		Módulo organizativo	<ul style="list-style-type: none">. organização nacional e internacional;. secretariado;. quadros competitivos;. organização de eventos.		
2	Componente Teórica/ Aplicada	Avaliação Teórica:			
		Teste escrito: 	Teste Teórico Boccia Nível 1 (O aluno pode repetir mas só conta a 1ª nota positiva) A avaliação do referido teste é realizada numa escala de 0-100pontos e o(a) aluno(a) poderá voltar a repetir o teste caso não tenha obtido uma classificação igual ou superior a 50 pontos (APTO). IMPORTANTE: na fase inicial do teste serão pedidos os seguintes dados que o(a) aluno(a) deverá ter em sua posse: email do professor de GE, nome da CLDE e CRDE a que a escola pertence.		60 minutos
Avaliação Prática					
3	Componente Aplicada	O aluno em situação prática (treino, torneio interno, etc.) arbitra vários jogos completos	Aconselha-se que os formandos façam o acompanhamento dos treinos do Grupo-Equipa, arbitrando as situações de jogo. A avaliação que resultará desta componente prática tem de ser expressa na escala de 0-100%, sendo que se considera o aluno APTO se obtiver uma classificação percentual igual ou superior a 50%, e NÃO APTO se obtiver uma classificação inferior a 50%. No documento (Avaliação Prática Nível 1) poderá consultar os descritores e os intervalos de percentagem de cada um (reforçamos que a avaliação prática a indicar terá de ser um valor, e não um intervalo de valores).	Adaptar ao grupo (120min)	
Resultados e Inscrição de Alunos					
4	Componente Formal	Preencher formulário	Inscrição de alunos Este formulário serve para registar a avaliação final dos(as) alunos(as) que estão a realizar a formação de Nível 1 pela primeira vez e inscrever alunos com formação de anos anteriores.	---	
5		Preencher ficheiro PCDE (Bolsa JA)	Os alunos são inscritos no documento PCDE do seu agrupamento, de forma a cumprir o regulamento RGFDE durante as competições.	---	