

Documento de Apoio aos Professores de Grupo - Equipa de BOCCIA

1_ Objetivos:

- . Promover a participação dos alunos no fenómeno desportivo enquanto processo de formação integral, segundo variadas formas de intervenção, nomeadamente juízes-árbitros (J/A);
- . Criar uma bolsa de J/A escolares que responda às necessidades dos eventos desportivos de âmbito do Desporto Escolar;
- . Aprofundar a articulação com as Federações/Associações das modalidades desportivas.

2_Resumo Sequencial da Formação:

O plano é constituído por quatro (4) fases/níveis, com graus de exigência progressiva, que devem refletir graus de competência e qualidade de desempenho crescentes.

Cada fase/nível corresponde a um âmbito de intervenção e responsabilidade e tem as seguintes designações: **Nível 1** - Fase Escola (N1); **Nível 2** - Fase Local (CLDE) (N2); **Nível 3** - Fase Regional (CRDE) (N3); **Nível 4** - Fase Nacional (CNDE) (N4).

3_ Contactos da Equipa de Formação do PNFJAE de Boccia:

CRDE Norte	Catarina Frade	catarina.frade@dgeste.mec.pt
CRDE Centro	Luis Pancas e Joana Biel	pnfjae.boccia.centro@gmail.com
CRDE Lisboa e Vale do Tejo	Luís Lourenço	pnfjae.boccia.lvt@gmail.com
CRDE Alentejo	Joaquim Saraiva	kimsaraiva@gmail.com
CRDE Algarve	Pedro Janeiro	p.janeiro@agrupamentocabanita.edu.pt

4_Protoocolo da Formação (Procedimentos do Professor de Grupo-Equipa)

Etapa	Conteúdos/Tarefa		Material de Apoio	Tempo Previsto
1	Componente Teórica/ Aplicada	Exibição dos módulos e conteúdos programáticos teóricos	Parte Teórica: Documentos de Apoio ao Nível 1 Boccia (Clicar no Link acima para fazer o download dos ficheiros)	
			Módulo Técnico Módulo comportamental/relacional Módulo organizativo	<ul style="list-style-type: none"> . listagem das regras; . regulamentos; sinalética; . técnicas de arbitragem; . padrões de jogo; . boletins de jogo. <ul style="list-style-type: none"> . conceito de competição; . deveres do árbitro; . cooperação versus oposição; . respeito fair-play e ética; . cartão branco. <ul style="list-style-type: none"> . organização nacional e internacional; . secretariado; . quadros competitivos; . organização de eventos.
			Avaliação Teórica:	
			Teste escrito:  Teste Teórico Boccia Nível 1 (O aluno pode repetir mas só conta a 1ª nota positiva) A avaliação do referido teste é realizada numa escala de 0-100 pontos e o(a) aluno(a) poderá voltar a repetir o teste caso não tenha obtido uma classificação igual ou superior a 50 pontos (APTO). IMPORTANTE: na fase inicial do teste serão pedidos os seguintes dados que o(a) aluno(a) deverá ter em sua posse: email do professor de GE, nome da CLDE e CRDE a que a escola pertence.	60 minutos
2		Avaliação Prática		
Componente Aplicada	O aluno em situação prática (treino, torneio interno, etc.) arbitra vários jogos completos	Aconselha-se que os formandos façam o acompanhamento dos treinos do Grupo-Equipa, arbitrando as situações de jogo. A avaliação que resultará desta componente prática tem de ser expressa na escala de 0-100%, sendo que se considera o aluno APTO se obter uma classificação percentual igual ou superior a 50%, e NÃO APTO se obter uma classificação inferior a 50%. No documento (Avaliação Prática Nível 1) poderá consultar os descritores e os intervalos de percentagem de cada um (reforçamos que a avaliação prática a indicar terá de ser um valor, e não um intervalo de valores).	Adaptar ao grupo (120min)	
Resultados e Inscrição de Alunos				
4	Componente Formal	Preencher formulário	Este formulário serve para registar a avaliação final dos(as) alunos(as) que estão a realizar a formação de Nível 1 pela primeira vez e inscrever alunos com formação de anos anteriores.	---
5	Componente Formal	Preencher ficheiro PCDE (Bolsa JA)	Os alunos são inscritos no documento PCDE do seu agrupamento, de forma a cumprir o regulamento RGFDE durante as competições.	---