

## Documento de Apoio aos Professores de Grupo - Equipa de GINÁSTICA DE TRAMPOLINS

### 1\_Objetivos:

- . Promover a participação dos alunos no fenómeno desportivo enquanto processo de formação integral, segundo variadas formas de intervenção, nomeadamente juizes-árbitros (J/A);
- . Criar uma bolsa de J/A escolares que responda às necessidades dos eventos desportivos de âmbito do Desporto Escolar;
- . Aprofundar a articulação com as Federações/Associações das modalidades desportivas.

### 2\_Resumo Sequencial da Formação:


O plano é constituído por quatro (4) fases/níveis, com graus de exigência progressiva, que devem refletir graus de competência e qualidade de desempenho crescentes.

Cada fase/nível corresponde a um âmbito de intervenção e responsabilidade e tem as seguintes designações: **Nível 1** - Fase Escola (N1); **Nível 2** - Fase Local (CLDE) (N2); **Nível 3** - Fase Regional (CRDE) (N3); **Nível 4** - Fase Nacional (CNDE) (N4).

### 3\_Contactos da Equipa de Formação do PNFJAE de Ginástica de Trampolins:

CRDE Norte	José Emanuel Rocha	emanuel.rocha@dgeste.mec.pt
CRDE Centro	M. Jorge Cardoso	manuelcardoso@aeamatolusitano.edu.pt
CRDE Lisboa e Vale do Tejo	Luís Nunes	luisnunestramp@gmail.com
CRDE Alentejo	Graça Santos	graca.santos@agr1beja.pt

### 4\_Protocolo da Formação (Procedimentos do Professor de Grupo-Equipa)

Etapa	Conteúdos/Tarefa		Material de Apoio	Tempo Previsto
1	Componente Teórica/ Aplicada	Exibição dos módulos e conteúdos programáticos teóricos	Parte Teórica:	
			<a href="#">Documentos de Apoio ao Nível 1 Ginástica de Trampolins</a> (Clicar no Link acima para fazer o download dos ficheiros)	
			Módulo Técnico	<ul style="list-style-type: none"><li>. listagem das regras;</li><li>. regulamentos; sinalética;</li><li>. técnicas de arbitragem;</li><li>. cartas de competição.</li></ul>
			Módulo comportamental/relacional	<ul style="list-style-type: none"><li>. conceito de competição;</li><li>. deveres do árbitro;</li><li>. respeito, fair-play e ética;</li><li>. cartão branco.</li></ul>
				Adaptar ao grupo (120min)
			Avaliação Teórica:	
2	Componente Teórica/ Aplicada	Teste escrito:	<a href="#">Teste Teórico Ginástica de Trampolins   Nível 1</a> (O aluno pode repetir mas só conta a 1ª nota positiva)	
			A avaliação do referido teste é realizada numa escala de 0-100 pontos e o(a) aluno(a) poderá voltar a repetir o teste caso não tenha obtido uma classificação igual ou superior a 50 pontos (APTO). IMPORTANTE: na fase inicial do teste serão pedidos os seguintes dados que o(a) aluno(a) deverá ter em sua posse: email do professor de GE, nome da CLDE e CRDE a que a escola pertence.	
			60 minutos	
Avaliação Prática				
3	Componente Aplicada	O aluno em situação prática (treino, torneio interno, etc.) arbitra vários jogos completos	Aconselha-se que os formandos façam o acompanhamento dos treinos do Grupo-Equipa, arbitrando as situações de jogo. A avaliação que resultará desta componente prática tem de ser expressa na escala de 0-100%, sendo que se considera o aluno APTO se obtiver uma classificação percentual igual ou superior a 50%, e NÃO APTO se obtiver uma classificação inferior a 50%. No documento (Avaliação Prática Nível 1) poderá consultar os descritores e os intervalos de percentagem de cada um (reforçamos que a avaliação prática a indicar terá de ser um valor, e não um intervalo de valores).	Adaptar ao grupo (120min)
Resultados e Inscrição de Alunos				
4	Componente Formal	Preencher formulário	<a href="#">Inscrição de alunos</a> Este formulário serve para registar a avaliação final dos(as) alunos(as) que estão a realizar a formação de Nível 1 pela primeira vez e inscrever alunos com formação de anos anteriores.	---
5		Preencher ficheiro PCDE (Bolsa JA)	Os alunos são inscritos no documento PCDE do seu agrupamento, de forma a cumprir o regulamento RGFDE durante as competições.	---