



Desporto Escolar



NÍVEL 1 – FASE ESCOLA

DOCUMENTO DE APOIO PARA FORMAÇÃO ALUNOS JUÍZES- ÁRBITROS



CANOAGEM

IDENTIDADE DO DESPORTO ESCOLAR

VISÃO

Garantir uma oferta desportiva escolar variada aos alunos, envolvendo as comunidades escolar e local, em todas as agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas.



V

VALORES

- Responsabilidade e integridade;
 - Excelência e exigência;
- Curiosidade, reflexão e inovação;
 - Cidadania e participação;
 - Liberdade.



V

Contribuir de forma articulada para os seis eixos estratégicos do programa:

1. +Desporto | +atividade física;
2. Formação de alunos e professores;
3. Cidadania, inclusão e ética;
4. Cogestão e codecisão na escola;
5. Desporto verde e sustentável;
6. Envolvimento das | nas comunidades.

MISSÃO



M



AC

- Consciência e domínio do corpo;
 - Bem-estar, saúde e ambiente;
- Raciocínio e resolução de problemas;
 - Pensamento crítico e pensamento criativo;
- Relacionamento interpessoal;
- Desenvolvimento pessoal e autonomia;
 - Sensibilidade estética e artística.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA

Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória



Desporto Escolar

MISSÃO E VISÃO DA ARBITRAGEM NO DESPORTO ESCOLAR

Missão



Promover o desenvolvimento de competências de arbitragem no Desporto Escolar, capacitando os alunos para tomarem decisões justas, conhecerem as regras e atuarem com confiança, espírito de liderança, cooperação e respeito por todos os intervenientes no jogo.

Visão



Ser um modelo de excelência nacional na formação de alunos juiz-árbitros, promovendo uma cultura de responsabilidade, ética desportiva e cidadania ativa, através de experiências significativas no contexto do Desporto Escolar.



História da modalidade (resumo)



A Canoagem é um desporto náutico praticado com canoa ou caiaque. Os primeiros indícios reportam-se aos egípcios e índios americanos. Por volta do ano 2000 a.c., as embarcações eram usadas para transporte, caça, pesca e guerra tribais.

Construídas com armações de madeira e ossos, e cobertas com peles de animais.

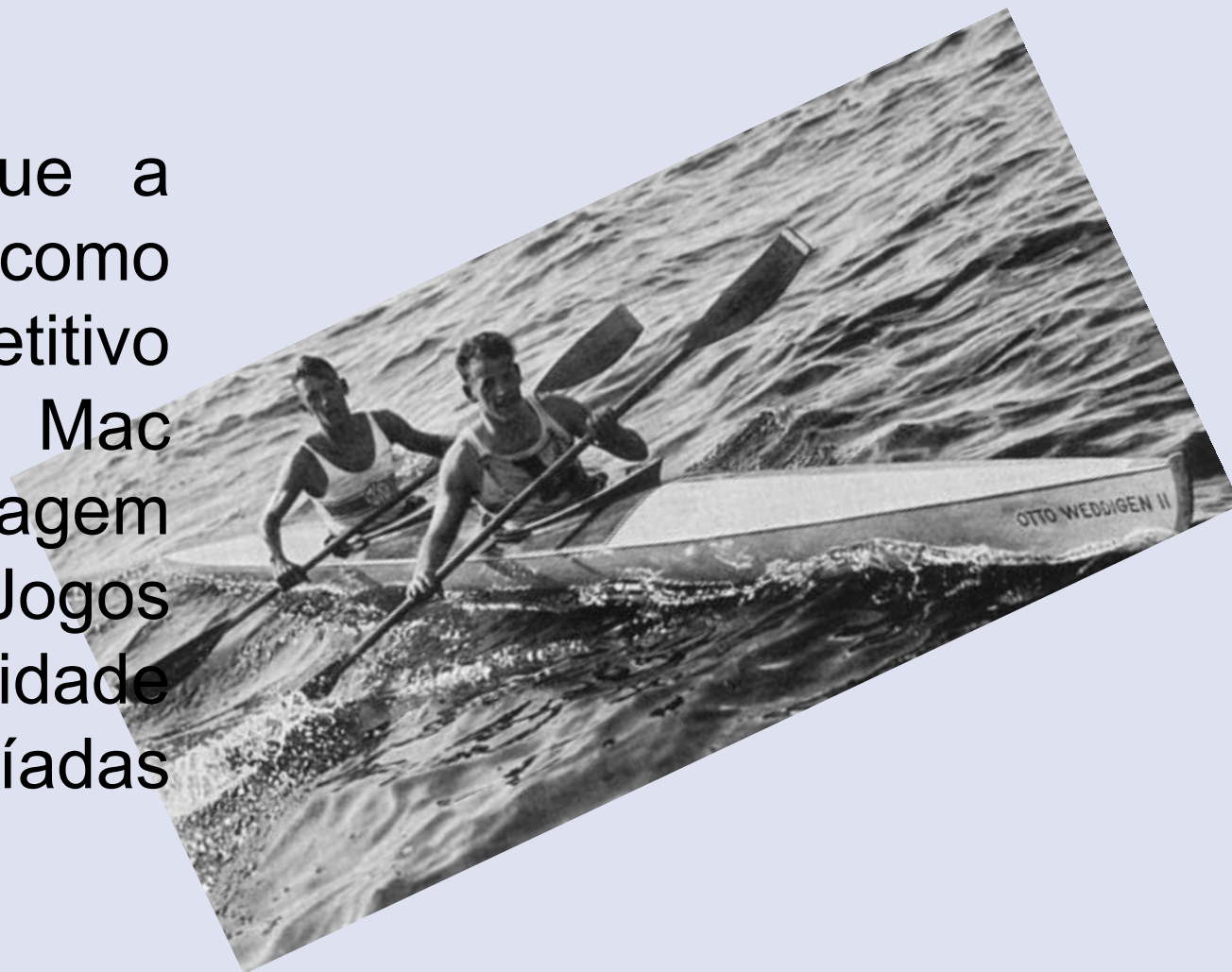
O nome de kayak provém da designação atribuída pelos esquimós e significa "barco de homens".



Desporto Escolar

História da modalidade (resumo)

Foi em Inglaterra, em 1840, que a Canoagem começou a ser vista como desporto com quadro competitivo regular, (por padre escocês John Mac Gregor). Nos dias de hoje, a Canoagem tem o seu ponto alto nos Jogos Olímpicos, sendo uma modalidade olímpica desde de 1936 nas Olimpíadas de Berlim.





Desporto Escolar

História da modalidade (resumo)

Em Portugal, começou a ser praticada antes de 1940, mas só em 1979 foi criada a FPCanoagem. Desde então, a modalidade tem vindo a prosperar. Atualmente, é uma das modalidades que mais medalhas conquista para Portugal, ao mais alto nível (JO, Mundiais e Europeus). **Fernando Pimenta** é o expoente máximo dos praticantes desta modalidade em Portugal. Já conquistou 150 medalhas, só em competições internacionais (Agosto de 2025).





Desporto Escolar

História da modalidade (resumo)

No Desporto Escolar, a 1ª competição realizou-se em Ponte de Lima, em 2004. Em 2007 passou a integrar o quadro das modalidades com regulamento específico e calendário competitivo próprio.

Atualmente, os quadros competitivos integram as especialidades de Velocidade, Slalom e Resistência.





Tipos de Embarcações

KAYAK (Abreviadamente K) – Caracterizado por ser navegado na posição de sentado, utilizando como meio de propulsão uma pagaia de duas pás. K1, K2 ou K4





Tipos de Embarcações

CANOA (Abreviadamente C) – Caracterizada por ser navegada com um ou dois joelhos no fundo da embarcação. Utiliza como meio de propulsão uma pagaia de uma só pá.





Desporto Escolar

STAND UP PADLE CANOA

(Abreviatura SUPC) – Caracterizado por ser navegado na posição de pé, em Águas Lisas, utilizando como meio de propulsão uma pagaia de 1 pá.

Tipos de Embarcações





Desporto Escolar

Especialidade

- **VELOCIDADE**
- **FUNDO**
- **SLALOM**





Desporto Escolar

Regulamento da Velocidade

Prova na distância de 200m, para todas as classes, com a largada a ser delimitada por duas boias na partida, afastadas o suficiente de forma a permitir o alinhamento de 9 embarcações e duas boias na chegada com a mesma largura.

O alinhamento é efetuado pelo árbitro de largada.

Durante o percurso os atletas devem levar a sua embarcação em linha reta sem bruscas mudanças de trajetória, sob pena de ser desclassificado.





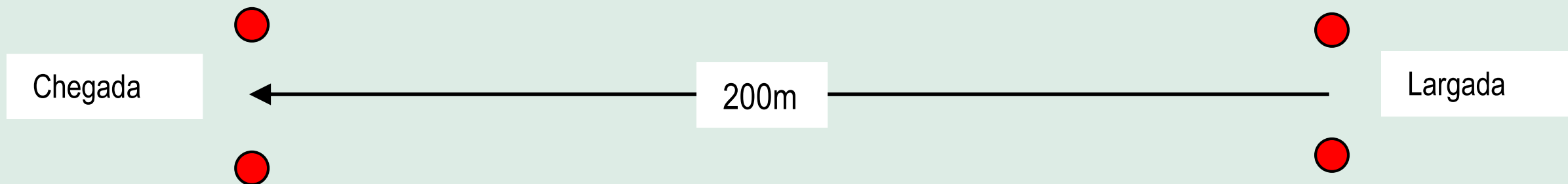
Desporto Escolar

Regulamento da Velocidade

Prova na distância de 200m, para todas as classes, com a largada a ser delimitada por duas boias na partida, afastadas o suficiente de forma a permitir o alinhamento de 9 embarcações e duas boias na chegada com a mesma largura.

O alinhamento é efetuado pelo árbitro de largada.

Durante o percurso os atletas devem levar a sua embarcação em linha reta sem bruscas mudanças de trajetória, sob pena de ser desclassificado.





Regulamento do Fundo

Prova realizada em circuito. Cada volta ao percurso deverá ter, preferencialmente, a extensão aproximada de 1000 metros, com cada escalão a efetuar as seguintes distâncias/voltas:

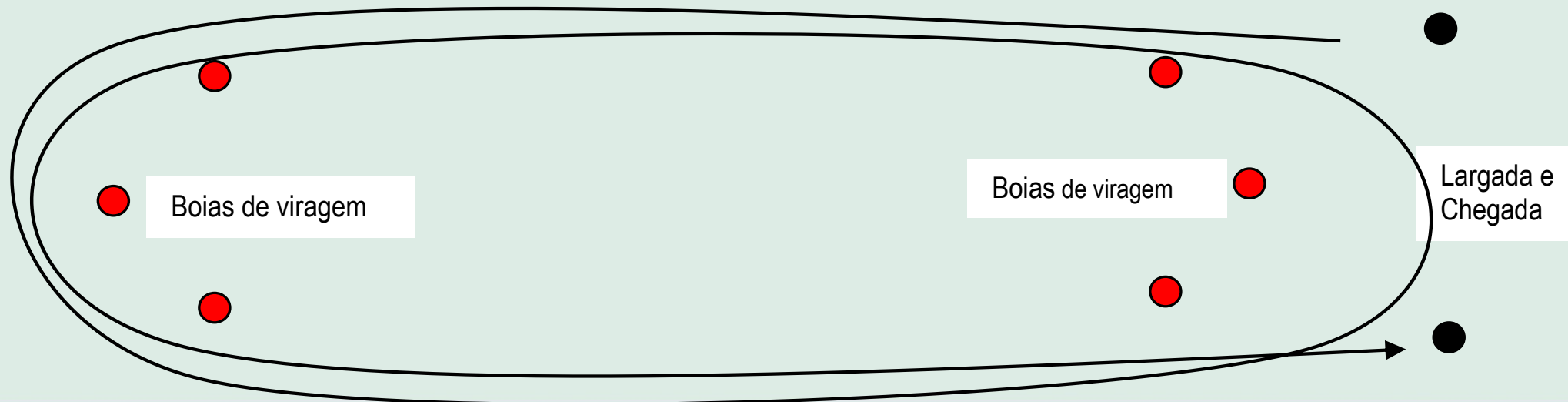
INFANTIS A	1 000 metros	1 volta
INFANTIS B / INICIADOS	2 000 metros	2 voltas
JUVENIS / JUNIORES	3 000 metros	3 voltas



Regulamento do Fundo

O percurso marcado com boias bem visíveis.

A largada efetuada entre duas boias, com a chegada a ser realizada no mesmo local ou em local diferente, desde que devidamente assinalado. Cada rondagem deve ter pelo menos 3 boias, com o raio de cada rondagem a ser de aproximadamente 40 metros, para que a trajetória dos barcos seja o mais circular possível.





Desporto Escolar

Regulamento do Slalom

Percurso da prova:
Águas calmas / corrente
ligeira (Grau I)

Distância: 100 a 200m

Nº de Portas/boias: 10





Regulamento do Slalom

O objetivo é percorrer as 10 portas, sem faltas, o mais rapidamente possível. É obrigatória a passagem das portas pela ordem numérica estabelecida e de acordo com a cor da porta, sentido descendente (verde) ou ascendente (vermelho). Os atletas sairão nos intervalos de tempo previamente definidos (normalmente de 1 em 1 minuto).

A prova poderá ser disputada em uma ou em duas mangas. O resultado de cada manga é calculado pelo tempo obtido na prova, somando-se as penalizações nas portas.



Regulamento do Slalom

PENALIZAÇÕES

- 1) Nula, passagem sem falhas;
 - 2) 2 pontos (correspondente a 2 segundos), passagem correta da porta, mas com toque numa ou nas duas barras;
 - 3) 50 pontos (correspondente a 50 segundos), toque na porta (quer numa ou nas duas barras) sem ter efetuado uma passagem correta; toque intencional na porta, a fim de permitir a passagem; passagem da porta numa direção diferente daquela indicada no plano de percurso.
- O resultado final, independentemente do número de mangas realizado, será o da melhor manga (já acrescido das respetivas penalizações).



Desporto Escolar



NÍVEL 1 – FASE ESCOLA



CANOAGEM

AJUIZAMENTO



Desporto Escolar

PRINCÍPIOS ÉTICOS DE AJUIZAMENTO

Como o ato de ajuizar é muito sério, o Aluno Juiz/Árbitro obriga-se a um COMPORTAMENTO ÉTICO

- Ser sempre isento
- Tentar ser correto nas suas apreciações e decisões
- Tentar fazer o ajuizamento com competência
- Aceitar as decisões de quem dirige a competição
- Concentrar-se na sua função, não se distrair e ser solidário com os colegas
- Não manter diálogos desnecessários, nem intimidades com os atletas
- Não gritar, não discutir, nem ser agressivo
- Se o atleta lhe perguntar alguma coisa, esclarecê-lo convenientemente



Desporto Escolar

AJUIZAMENTO

Recomendação para a composição da equipa de arbitragem

Juiz Árbitro	<p>O Juiz Árbitro, que é também o Presidente da Comissão de Competição, decide sobre todas as questões que surjam durante a competição e que não estejam contempladas nos regulamentos. Deve também, certificar-se que as medidas de segurança adotadas são as adequadas e que são respeitadas no decorrer da prova.</p>
Árbitro de Largada	<p>O Árbitro de largada decide sobre todas as questões respeitantes às largadas das provas, e será o único responsável por decisões tais, como falsas partidas. As suas decisões são definitivas.</p> <p>Dirige as embarcações para a linha de largada sem atrasos, deve verificar o equipamento do atleta e o seu número de competição. Quando todas as embarcações estiverem alinhadas, deve proceder à largada, com a voz: ATENÇÃO...PARADOS... JÁ. O sinal de partida pode também ser dado por sinal sonoro, substituindo a palavra JÁ.</p>



Desporto Escolar

AJUIZAMENTO

Árbitros de Rondagem Árbitros de Porta (Slalom)	<p>Os Árbitros de Rondagem (Prova Circuito), verificam se os competidores fazem a rondagem de acordo com os regulamentos. O Secretário menciona numa lista, o nº dos competidores que passaram o ponto de rondagem. Sempre que haja uma infração, o árbitro deve informar o Juiz Árbitro, logo após a prova.</p> <p>Os Árbitros de Porta (Provas de Slalom), prestam atenção às portas para as quais foram nomeados, assinalando as punições com o disco correspondente. Este não pode chamar a atenção de um competidor para qualquer erro cometido.</p>
Árbitro de Percurso	<p>Caso as características do percurso não permitam o visionamento de todo o trajeto da prova, por parte dos restantes elementos da equipa de arbitragem, será necessário recorrer a Árbitros de Percurso. Este árbitro verifica se os regulamentos são cumpridos no decorrer de uma prova. Se não o forem, deve comunicá-lo ao Juiz Árbitro no final da prova. Sempre que possível, o Árbitro deve seguir a prova num barco a motor, sem perturbar os competidores.</p>



Desporto Escolar

AJUIZAMENTO

Árbitros de chegada/ cronometristas	Registam a ordem de chegada e o respetivo tempo.
Secretariado	Verificam e organizam a lista de resultados..
Locutor (Facultativo)	Faz a locução, podendo auxiliar na chamada dos alunos.



Desporto Escolar

AJUIZAMENTO

NOTAS:

Não é apresentado o número de elementos necessários para cada uma das posições. Cada organização deve ajustar o número de árbitros às características do percurso e ao nº de participantes.

Desde que tecnicamente tal seja possível, o mesmo árbitro pode desempenhar mais que uma das funções dentro da equipa de arbitragem (ex. árbitro de largada e árbitro de chegada; juiz árbitro e árbitro de largada, etc.).



PRINCÍPIOS ÉTICOS DE AJUIZAMENTO

Cartão Branco / Fair Play | Desporto Escolar

O QUE É?

O Cartão Branco / Fair Play é um recurso pedagógico que visa enaltecer condutas eticamente corretas praticadas por alunos e professores, no âmbito do Desporto Escolar.



CARTÃO BRANCO | FAIRPLAY





Desporto Escolar

MEIOS OFICIAIS DE COMUNICAÇÃO DO DESPORTO ESCOLAR



<https://desportoescolar.dge.medu.pt/>



<https://www.facebook.com/desportoescolar/>



Instagram: [@Desportoescolar](https://www.instagram.com/Desportoescolar)



https://x.com/DEscolar_Port



www.youtube.com/@DEdesportoescolar



**DESEJAMOS
UM EXCELENTE
ANO LETIVO!**