

## Documento de Apoio aos Professores de Grupo-Equipa de ANEBOL

### 1\_Objetivos:

- . Promover a participação dos alunos no fenómeno desportivo enquanto processo de formação integral, segundo variadas formas de intervenção, nomeadamente juizes-árbitros (J/A);
- . Criar uma bolsa de J/A escolares que responda às necessidades dos eventos desportivos de âmbito do Desporto Escolar;
- . Aprofundar a articulação com as Federações/Associações das modalidades desportivas.

### 2\_Resumo Sequencial da Formação:

O plano é constituído por quatro (4) fases/níveis, com graus de exigência progressiva, que devem refletir graus de competência e qualidade de desempenho crescentes.

Cada fase/nível corresponde a um âmbito de intervenção e responsabilidade e tem as seguintes designações: **Nível 1** - Fase Escola (N1); **Nível 2** - Fase Local (CLDE) (N2); **Nível 3** - Fase Regional (CRDE) (N3); **Nível 4** - Fase Nacional (CNDE) (N4).

### 3\_Contactos da Equipa de Formação do PNFJAE de Andebol:

CRDE Norte	Adriano Tavares	adrianomtavares@hotmail.com
CRDE Centro	Gonçalo Melo	goncalomelo@aeaav.pt
CRDE Lisboa e Vale do Tejo	Rui Filipe Alves	ruialves.prof@gmail.com

### 4\_Protocolo da Formação (Procedimentos do Professor de Grupo-Equipa)

Etapa	Conteúdos/Tarefa	Material de Apoio	Tempo Previsto
1	Exibição dos módulos e conteúdos programáticos teóricos	<b>Parte Teórica:</b>	
		<a href="#">Documentos de Apoio ao Nível 1 Andebol</a> (Clicar no Link acima para fazer o download dos ficheiros)	
		Módulo Técnico	. regras de jogo; . regulamentos específicos do Desporto Escolar; . técnica de arbitragem e sinalética; . boletins de jogo.
		Módulo comportamental/relacional	. deveres do árbitro; . cooperação versus oposição; . respeito, fair-play e ética; . cartão branco.
		Módulo organizativo	. história da modalidade; . organização local, regional e nacional; . quadros competitivos.
2	<b>Teste escrito:</b> 	<b>Avaliação Teórica:</b>	
		<b>Teste Teórico Andebol   Nível 1</b> <b>(O aluno pode repetir mas só conta a 1ª nota positiva)</b> A avaliação do referido teste é realizada numa escala de 0-100pontos e o(a) aluno(a) poderá voltar a repetir o teste caso não tenha obtido uma classificação igual ou superior a 50 pontos (APTO). <b>IMPORTANTE:</b> na fase inicial do teste serão pedidos os seguintes dados que o(a) aluno(a) deverá ter em sua posse: <b>email do professor de GE, nome da CLDE e CRDE a que a escola pertence.</b>	
<b>Avaliação Prática</b>			
3	Componente Aplicada O aluno em situação prática (treino, torneio interno, etc.) arbitra vários jogos completos	Aconselha-se que os formandos façam o acompanhamento dos treinos do Grupo-Equipa, arbitrando as situações de jogo. A avaliação que resultará desta componente prática tem de ser expressa na escala de 0-100%, sendo que se considera o aluno APTO se obtiver uma classificação percentual igual ou superior a 50%, e NÃO APTO se obtiver uma classificação inferior a 50%. No documento (Avaliação Prática Nível 1) poderá consultar os descritores e os intervalos de percentagem de cada um (reforçamos que a avaliação prática a indicar terá de ser um valor, e não um intervalo de valores).	Adaptar ao grupo (120min)
<b>Resultados Teórico e Práticos</b>			
4	Componente Formal Preencher formulário com a classificação teórica e prática	<a href="#">Registo Avaliação Teórica e Prática   Nível 1</a> Este formulário serve para registar a avaliação final dos(as) alunos(as) para os que estejam a realizar a formação de Nível 1 pela primeira vez ou nos anos anteriores e/ou para os(as) alunos(as) que realizaram com a intenção de melhorar a sua classificação de anos anteriores.	---
5	Componente Formal Preencher ficheiro PCDE (Bolsa JA)	Os alunos são inscritos no documento PCDE do seu agrupamento, de forma a cumprir o regulamento RGFDE durante as competições.	---